



Save the Children



TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN ĐIỀU HÀNH CÂU LẠC BỘ NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ

PHƯƠNG PHÁP TĂNG CƯỜNG KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT DÀNH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

04



NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI

GIỚI THIỆU BỘ TÀI LIỆU TĂNG CƯỜNG KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

Bộ tài liệu Tăng cường kỹ năng đọc viết cho học sinh tiểu học (TCDV) do Tổ chức Cứu trợ Trẻ em (Save the Children) phát triển nhằm mục đích hỗ trợ giáo viên tiểu học nâng cao kỹ năng tổ chức hoạt động dạy học tại trường, giúp cho học sinh tiểu học nâng cao và hoàn thiện kỹ năng đọc và viết trong giai đoạn học tiểu học. Bên cạnh đó, Bộ tài liệu sẽ hỗ trợ cộng đồng và gia đình tổ chức các hoạt động ngoại khoá hỗ trợ học sinh tiểu học đọc và viết thành thạo hơn. Phương pháp TCDV cho học sinh tiểu học nhấn mạnh vai trò quan trọng ngang bằng nhau của nhà trường và gia đình trong việc hỗ trợ trẻ em học tập.

CÁC KỸ NĂNG ĐỌC VIẾT CƠ BẢN MÀ TÀI LIỆU HƯỚNG ĐẾN



Kiến thức về bảng chữ cái



Đọc trôi chảy



Từ vựng



Đọc hiểu



Nhận biết âm vần



Viết

LỘ TRÌNH KIẾN TOÀN TÀI LIỆU TẠI VIỆT NAM

2016

Phương pháp TCDV bắt đầu được triển khai tại Việt Nam, thực hiện một số đánh giá đầu kỳ.

2017

Biên dịch tài liệu và bước đầu bản địa hoá nội dung tài liệu với bối cảnh Việt Nam. Phương pháp được thí điểm tại 11 tỉnh, thành phố trên cả nước.

2018

Bộ GD&ĐT kiến toàn nội dung bộ tài liệu theo Chương trình Giáo dục Phổ thông quốc gia.

2020

Bộ tài liệu được Hội đồng cấp quốc gia thẩm định và công nhận là tài liệu tham khảo chính thức cho cấp giáo dục tiểu học.

CẤU TRÚC BỘ TÀI LIỆU

Cuốn số 1: Thẻ hoạt động TCDV dành cho giáo viên tiểu học.

Đây là một tài liệu tham khảo dành cho giáo viên tiểu học, gồm 32 hoạt động, chia làm 05 chủ đề tương ứng với những nội dung kiến thức cần thiết để phát triển cho học sinh tiểu học, đặc biệt là học sinh trong các lớp đầu cấp tiểu học.

Cuốn số 2: Các hoạt động cộng đồng.

Tài liệu giới thiệu ngân hàng các hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm, để thu hút sự tham gia của các thành viên trong gia đình, cộng đồng, bao gồm cả những người không biết đọc, viết, để thúc đẩy quá trình học đọc, học viết của học sinh trong độ tuổi tiểu học.

Cuốn số 3: Tài liệu hướng dẫn tổ chức Trại đọc.

Đây là tài liệu hướng dẫn tổ chức Trại đọc, một mô hình thúc đẩy đọc viết rất linh hoạt và hấp dẫn có thể được tổ chức trong và ngoài quy mô lớp học. Trại đọc tiêu chuẩn bao gồm 14 buổi sinh hoạt cho học sinh tiểu học, nội dung tập trung phát triển 03 kĩ năng chính liên quan đến âm vần, chữ cái và từ vựng.

Cuốn số 4: Tài liệu hướng dẫn điều hành câu lạc bộ người chăm sóc trẻ.

Tài liệu này dùng để tổ chức câu lạc bộ dành cho người chăm sóc (phụ huynh) có con em trong độ tuổi tiểu học. Tài liệu này giới thiệu 07 buổi sinh hoạt câu lạc bộ với các thông điệp về người chăm sóc trẻ hỗ trợ con trẻ học đọc, viết tại nhà và các hoạt động giúp con phát triển kĩ năng đọc, viết thành thạo.

Cuốn số 5: Cẩm nang học cùng con dành cho phụ huynh.

Đây là tài liệu gồm các trò chơi đơn giản phụ huynh có thể cùng con làm tại nhà, để thúc đẩy tư duy và hỗ trợ con trẻ học đọc, viết tốt hơn. Các nội dung này được thiết kế theo chủ đề các buổi sinh hoạt CLB NCST, để phụ huynh về nhà có thể đọc thêm và thực hiện cùng con sau khi tham gia sinh hoạt CLB NCST.

TỔNG QUAN CUỐN SỐ 4: TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN ĐIỀU HÀNH CÂU LẠC BỘ NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ

Đây là tài liệu dành cho người điều hành (NĐH) câu lạc bộ người chăm sóc trẻ (CLB NCST) tại địa phương. Tài liệu này bao gồm: các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB, đồ dùng văn phòng phẩm cần chuẩn bị cho từng buổi, và nội dung cụ thể cho từng buổi sinh hoạt CLB NCST theo khung chương trình của **Phương pháp Tăng cường kỹ năng đọc – viết cho học sinh tiểu học**. Người chăm sóc được nói đến chính là cha mẹ, ông bà, anh chị...những người gần gũi và tham gia vào việc nuôi dạy trẻ hàng ngày và để thân thiện với người đọc, từ “phụ huynh”, “cha mẹ” sẽ được sử dụng nhiều lần trong tài liệu này.

Trong khung chương trình cơ bản, có tất cả **07 buổi sinh hoạt CLB**, thời gian đề xuất cho mỗi buổi là **60 phút**, mỗi buổi có **4 bước thực hiện**. Các địa phương khác nhau có thể tùy vào tình hình thực tế của mình để mở rộng hoặc rút gọn chương trình khung của CLB. Tại một số nơi, nội dung chủ chốt của các buổi sinh hoạt này đã được chất lọc và phổ biến đến phụ huynh tại các hoạt động khác nhau trong phạm vi trường học: qua các buổi họp phụ huynh, qua liên lạc thường kỳ của giáo viên chủ nhiệm với phụ huynh...Thời gian tổ chức các buổi sinh hoạt cũng được linh hoạt tùy biến theo điều kiện tổ chức của địa phương.

Nội dung của từng buổi trong tài liệu này được trình bày cụ thể, với hệ thống câu hỏi gợi mở để NĐH khai thác và tiếp cận với phụ huynh. Bên cạnh đó là các trò chơi học tập đi kèm theo chủ đề của từng buổi để phụ huynh dễ dàng thực hiện cùng con. Các trò chơi học tập này nhằm phát triển kỹ năng đọc viết cho trẻ trong độ tuổi tiểu học, được đẩy mạnh thông qua tăng cường kỹ năng trò chuyện và lắng nghe, kể chuyện/đọc truyện tương tác giữa con trẻ và phụ huynh.

Cuốn số 4: Tài liệu hướng dẫn điều hành CLB NCST là tài liệu dành cho người điều hành CLB sử dụng. Nội dung của Tài liệu này song hành với **Cuốn số 5:** Cẩm nang học cùng con, là tài liệu phát tay dành cho phụ huynh có con em trong độ tuổi tiểu học. Do vậy, khi thực hiện điều hành CLB, NĐH cần đảm bảo cha mẹ tham gia CLB đều có Cẩm nang này để cùng nhau tương tác trong buổi sinh hoạt.

Nội dung sinh hoạt CLB NCST phù hợp nhất với đối tượng phụ huynh có con em đang học các khối lớp đầu cấp tiểu học.

Chương trình Giáo dục
Tổ chức Cứu trợ Trẻ em

NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT ①	
12	Sự phát triển của trẻ và vai trò của người chăm sóc
NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT ②	
17	Trò chuyện và lắng nghe con trẻ
NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT ③	
22	Kể chuyện diễn cảm
NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT ④	
27	Thể hiện ý kiến
NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT ⑤	
33	Đọc sách cùng trẻ
NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT ⑥	
38	Các hoạt động hàng ngày là cơ hội học tập cho trẻ
NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT ⑦	
43	Dụng cụ học tập và Góc học tập

CÁC BƯỚC THỰC HIỆN MỘT BUỔI SINH HOẠT CLB NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ

BƯỚC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG THỰC HIỆN CỤ THỂ
Bước 01	Chào mừng và ôn bài cũ	① Chào đón các cha mẹ đến tham dự sinh hoạt CLB ➔ Đưa một số hoạt động chào đón các cha mẹ học sinh đến tham dự sinh hoạt CLB nhằm tạo bầu không khí thân thiện: Hỏi thăm tình hình của cha mẹ, gắn những hình ảnh hoạt động của cha mẹ trong buổi sinh hoạt trước... ② Tổ chức khởi động tái hiện lại kiến thức buổi sinh hoạt lần trước ➔ Mời các cha mẹ nêu lại các bài học/hoạt động từ buổi sinh hoạt lần trước hoặc mời cha mẹ xem lại Cẩm nang học cùng con với nội dung của buổi tương ứng để nhớ lại thông điệp chính của buổi sinh hoạt lần trước. ➔ Nếu là buổi đầu tiên thì giới thiệu về mục đích của các buổi sinh hoạt cho cha mẹ và chủ đề sẽ học ngày hôm nay, sau đó dành thời gian cho nội dung của buổi đó.



BƯỚC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG THỰC HIỆN CỤ THỂ
		③ Một số câu hỏi gợi ý mời cha mẹ trả lời về việc vận dụng kiến thức buổi sinh hoạt lần trước → Các anh/chị đã thực hành những hoạt động nào từ sau bài học của buổi trước? → Các anh/chị có thay đổi hoạt động nào hoặc tự sáng tạo ra hoạt động nào khác mà được áp dụng tốt với con anh/chị? → Con anh/chị thích hoạt động nào nhất? Tại sao? → Hoạt động nào khó thực hiện nhất với các con anh/chị? Tại sao? Có ai có cách gì để giải quyết khó khăn này? → Cách thức tổ chức giải quyết tình huống có vấn đề. → Khi gặp phải những vấn đề/câu hỏi khó, mời các cha mẹ suy nghĩ và trả lời trước khi người điều hành đưa ra gợi ý. 

BƯỚC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG THỰC HIỆN CỤ THỂ
Bước 02	Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết	① Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính. → Mời cha mẹ quan sát hình ảnh minh họa cho nội dung của buổi tương ứng trong tài liệu phát tay của cha mẹ: Cẩm nang học cùng con, và đặt câu hỏi gợi mở nội dung cho cha mẹ. → Anh/chị thấy gì trong các hình ảnh này? Ý nghĩa của hình ảnh này là gì? (mời càng nhiều người phát biểu càng tốt) ② Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt. a) Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và với thông điệp chính của buổi sinh hoạt. b) Thông điệp chính → Đưa ra thông điệp chính trong các hình ảnh minh họa → Phân tích các thông điệp để cha mẹ hiểu rõ hơn (nếu cần) ③ Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết → Giải thích hoạt động của buổi SH và mô tả tóm tắt các loại kỹ năng mà những hoạt động này phát triển cho trẻ.

BƯỚC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG THỰC HIỆN CỤ THỂ
		➔ Hoạt động: Nêu tên hoạt động mà người điều hành sẽ hướng dẫn cha mẹ chơi cùng con. ④ Làm mẫu các hoạt động với sự giúp đỡ của một cha mẹ khi cần thiết. 
Bước 03	Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết	➔ Tổ chức cho các cha mẹ thực hành các hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết với con của mình hoặc với các cha mẹ khác trong CLB (trong trường hợp không mời trẻ tham gia CLB). ➔ Gọi ý về các hoạt động, kỹ năng mở rộng mà cha mẹ có thể thực hành với con mình. ➔ Khuyến khích cha mẹ học sinh tạo tình huống liên quan đến nội dung kiến thức của buổi sinh hoạt để con mình có nhiều cơ hội phát triển kỹ năng hơn nữa. 

BƯỚC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG THỰC HIỆN CỤ THỂ
Bước 04	Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về	➔ Khuyến khích các cha mẹ đặt câu hỏi, nêu ý kiến về buổi sinh hoạt CLB (Nội dung học hôm nay có phù hợp không? Anh/chị có thể áp dụng được với con mình ở nhà không? Anh/chị thấy có khó khăn gì không) và trả lời các câu hỏi đó để đảm bảo mọi người đều hiểu rõ nội dung và hoạt động của buổi sinh hoạt CLB. ➔ Đưa ra những tình huống/câu hỏi/hoạt động/trò chơi vận dụng kiến thức buổi sinh hoạt để vận dụng kiến thức vừa học trong buổi sinh hoạt. Mời các cha mẹ nêu ý kiến về buổi sinh hoạt CLB: ➔ Hỏi các cha mẹ xem họ có thể cam kết thực hiện những hoạt động nào từ buổi SH hôm nay với con của mình. Mọi người thảo luận theo cặp trước khi mời các cha mẹ phát biểu trước cả lớp. ➔ Người điều hành CLB nhắc lại các hoạt động mà các cha mẹ đã cam kết thực hiện và những nội dung chính đã học trong buổi sinh hoạt CLB. 

BƯỚC	MỤC TIÊU	NỘI DUNG THỰC HIỆN CỤ THỂ
		→ Người điều hành CLB nói rõ cho cha mẹ biết buổi tiếp theo sẽ diễn ra ở đâu, khi nào. Cảm ơn các cha mẹ đã đến tham dự và đã cam kết hỗ trợ cho việc học tập của con ở nhà. → Mời các cha mẹ mượn sách từ Ngân hàng sách/thư viện của CLB về đọc cùng con.
		

ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✦ Đưa ra các gợi ý về việc cha mẹ có thể áp dụng những điều đã học được tại buổi sinh hoạt như thế nào với con mình ở nhà.
- ✦ Khuyến khích hoặc đưa các lời khuyên về việc cha mẹ tích cực trò chuyện và giao tiếp với con cái.
- ✦ Lưu ý cha mẹ về nhà đọc thêm thông tin bổ trợ liên quan đến nội dung buổi sinh hoạt trong **Cuốn số 5: Cẩm nang học cùng con**.

LƯU Ý TRONG VIỆC SỬ DỤNG TÀI LIỆU ĐIỀU HÀNH CLB NGƯỜI CHĂM SÓC TRẺ

1 Đối với các buổi sinh hoạt, bước 1, 3, và 4 sẽ có nội dung thực hiện giống nhau, NĐH xem lại phần Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB NCST trên đây để thực hiện. Bước 2 (bao gồm Thông điệp chính và các hoạt động tương tác giữa phụ huynh và trẻ) sẽ có nội dung khác nhau giữa các buổi, do vậy sẽ được trình bày cụ thể hơn.

2 Đối với Bước 2, mục 1 về khai thác hình ảnh minh họa: Hình ảnh minh họa mà cha mẹ cần quan sát đã được đưa vào **Cuốn số 5: Cẩm nang học cùng con của cha mẹ (tài liệu dành cho cha mẹ)**, nên NĐH mời cha mẹ quan sát những hình ảnh này trong Cẩm nang của mình. Mỗi phụ huynh tham gia CLB NCST đều cần có một cuốn Cẩm nang học cùng con này.

SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ VÀ VAI TRÒ CỦA NGƯỜI CHĂM SÓC

ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

Ngân hàng sách hoặc số lượng sách truyện đủ dùng cho số người tham gia.



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

Bước 1

Chào mừng và ôn bài cũ

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ **trang 5 - trang 11**

Bước 2

Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

① **Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính.**

Anh/chị hãy quan sát hình ảnh minh họa Nội dung số 1 trong *Cẩm nang học cùng con* của mình và trả lời câu hỏi sau:

② Anh/chị nhìn thấy gì trong các hình ảnh này?

③ Ý nghĩa của hình ảnh này là gì? (Mời càng nhiều người phát biểu càng tốt)



② **Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt.**

a, Liên hệ nội dung miêu tả ở bức tranh với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và với thông điệp chính của buổi sinh hoạt.

Các cha mẹ thảo luận theo cặp trước khi chia sẻ ý kiến của mình với cả lớp:

- ➡ Theo anh/chị thì việc chơi mang lại lợi ích gì cho trẻ em?
- ➡ Hãy nghĩ về trẻ em đang ở trong các giai đoạn phát triển này mà anh/chị biết: Các trẻ khác nhau như thế nào ở từng giai đoạn? Anh/chị để ý thấy các trẻ có thể làm những gì? Trẻ học cách làm những điều đó như thế nào?
- ➡ Hãy kể một số điều mà anh/chị đã dạy con em mình: Anh/chị đã dạy như thế nào? Khi con ở tuổi nào?

b) Nói với phụ huynh về **Thông điệp chính** của buổi sinh hoạt như sau

- ➡ Trẻ em học hỏi ngay từ lúc được sinh ra, bằng cách tiếp xúc với môi trường bên ngoài qua các giác quan của mình. Ngay cả khi trẻ chưa nói được hoặc chưa đi được, trẻ đã học bằng cách lắng nghe người khác nói, quan sát và bắt chước người khác. Người chăm sóc trẻ có thể hỗ trợ trẻ học bằng cách nói chuyện và lắng nghe những âm thanh trẻ phát ra ngay từ khi trẻ mới được sinh ra.
- ➡ Trẻ em học được rất nhiều thông qua chơi. Não của trẻ phát triển tốt nhất trong vòng 5 năm đầu đời, vì vậy cha mẹ chính là người thầy đầu tiên của trẻ.
- ➡ Trẻ nhỏ chỉ dành thời gian ở trường một vài tiếng đồng hồ trong ngày. Hầu hết thời gian các em ở ngoài nhà trường, nên người chăm sóc trẻ tại cộng đồng tiếp tục đóng vai trò quan trọng trong việc hỗ trợ trẻ học sau giờ lên lớp.

③ **Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết.**

- ➡ Giải thích hoạt động của buổi sinh hoạt và mô tả tóm tắt các loại kỹ năng mà những hoạt động này phát triển cho trẻ. Giới thiệu hoạt động:
- ➡ Một cách mà người chăm sóc có thể hỗ trợ trẻ đọc sách là đọc sách cùng với trẻ. Ngay cả khi người chăm sóc trẻ không biết đọc thì vẫn có thể kể câu chuyện trong sách đó với trẻ bằng cách mô tả các bức tranh trong sách. Việc này sẽ dạy cho trẻ biết rằng sách rất thú vị, và làm cho trẻ muốn đọc sách.

Hoạt động: Khám phá cuốn sách

Từng cha mẹ và con của mình sẽ chọn một cuốn sách từ Ngân hàng sách và cùng nhau khám phá với những câu gợi ý nếu cần thiết để chỉ ra:

- ✓ Đây là trang bìa đầu và trang bìa cuối; tranh và chữ trong sách.
- ✓ Những đặc điểm khác của cuốn sách – số trang, tiêu đề, tác giả, trang mục lục (nếu phù hợp).
- ✓ Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc sử dụng sách, để cho trẻ cầm cuốn sách và tự giở sách: việc các cuốn sách bị cũ dần khi sử dụng là điều rất bình thường, giống như quần áo của chúng ta khi mặc nhiều sẽ bị cũ. Chúng ta sử dụng quần áo và giữ gìn quần áo, và tương tự như vậy, sách có thể được sử dụng nhiều lần nhưng cần phải giữ gìn chúng.
- ✓ Cha mẹ và trẻ sẽ thảo luận xem làm thế nào để có thể giữ gìn sách (không gập hoặc xé trang sách, không viết/vẽ bẩn lên sách, không dẫm chân lên sách, v.v....)

④ **Làm mẫu các hoạt động với sự giúp đỡ của một cha mẹ khi cần thiết.**

Bước 3

Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

Bước 4

Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✦ Chủ động, thường xuyên nói chuyện và chơi với trẻ.
- ✦ Nếu cha mẹ cùng ngồi chơi với con, trò chuyện với con thì sẽ giúp cho não của trẻ phát triển tốt hơn, giao tiếp tốt hơn và tạo được sự tin tưởng từ con trẻ.

NỘI DUNG
BUỔI SINH HOẠT

02

TRÒ CHUYỆN VÀ LẮNG NGHE CON TRẺ

ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

- ➔ Ngân hàng sách hoặc số lượng sách truyện đủ dùng cho số người tham gia.
- ➔ Túi vải (hoặc túi ni lông đậm màu) không nhìn được bên trong (mỗi người một cái).
- ➔ Các loại vật liệu nhỏ có thể kiếm được tại địa phương – đủ 5 loại cho mỗi người (mỗi người không cần phải có cả 5 loại giống nhau): cành cây, lá, cánh hoa, đồng xu, viên sỏi, quả bóng vải, hộp diêm, v.v...



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

Bước 1

Chào mừng và ôn bài cũ

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

Bước 2

Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

① Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính.

Anh/chị hãy quan sát hình ảnh minh họa Nội dung số 2 trong Cẩm nang học cùng con của mình và trả lời câu hỏi sau:

- ② Anh/chị nhìn thấy gì trong các hình ảnh này?
- ③ Ý nghĩa của hình ảnh này là gì? (Mời càng nhiều người phát biểu càng tốt)



② Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt.

a) Liên hệ nội dung miêu tả ở bức tranh với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ

- ➔ Tổ chức cho cha mẹ thảo luận theo cặp trước khi chia sẻ ý kiến của mình với cả lớp:
- ➔ Cha mẹ thường nói gì với các con? Cha mẹ nói chuyện với các con khi nào? Trong hoàn cảnh/trường hợp nào?
- ➔ Theo cha mẹ thì các con thích nói về điều gì? Các cha mẹ có lắng nghe con nói không? Các con có hay đặt câu hỏi không? Và cha mẹ có giải thích cho các con khi các con đưa ra câu hỏi không?

b) Nói với phụ huynh về **Thông điệp chính** của buổi sinh hoạt như sau

- ➔ Trò chuyện với trẻ là một việc rất quan trọng giúp trẻ phát triển kỹ năng giao tiếp và hỗ trợ trẻ học tập.
- ➔ Lắng nghe và đáp lại các âm thanh mà trẻ tạo ra sẽ khuyến khích trẻ học nói.
- ➔ Lắng nghe trẻ nói và trả lời các câu hỏi của trẻ sẽ khuyến khích sự tò mò và làm tăng sự tự tin của trẻ khi các em thể hiện ý kiến của mình.
- ➔ Tham gia vào cuộc trò chuyện và nghe cha mẹ nói chuyện sẽ làm tăng vốn từ vựng của trẻ. Có vốn từ vựng phong phú sẽ giúp trẻ rất nhiều khi trẻ học đọc viết.

③ Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

- ➔ Giải thích hoạt động của buổi sinh hoạt và mô tả tóm tắt các loại kỹ năng mà những hoạt động này phát triển cho trẻ.

Hoạt động: Trong túi có gì

- ✓ Phát cho mỗi cặp cha mẹ và con một chiếc túi (không nhìn xuyên qua được) trong đó có một số đồ vật.
- ✓ Cha mẹ bảo trẻ cho tay vào túi, không được nhìn, chọn lấy một vật trong túi và miêu tả xem cảm giác khi sờ vào vật đó như thế nào theo nhiều cách khác nhau, sau đó đoán xem vật đó là vật gì. Lặp lại với các vật khác trong túi.
- ✓ Mô tả và đoán: Cha mẹ miêu tả một vật và để cho trẻ đoán xem đó là đồ vật gì, ví dụ: "Quả này màu vàng, ngọt, hình tròn, có vỏ. Đây là cái gì?"
- ✓ Sau đó cha mẹ có thể khuyến khích trẻ đoán xem đó là cái gì.
- ✓ Mời cha mẹ tự đưa ra các câu đố tương tự khác hoặc nghĩ ra các hoạt động khác mà cần phải dùng lời nói để mô tả.

- ④ **Làm mẫu hoạt động cùng với một cha mẹ trước khi phát đồ dùng thực hành cho cả lớp.**

III BƯỚC 3

Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

IV BƯỚC 4

Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

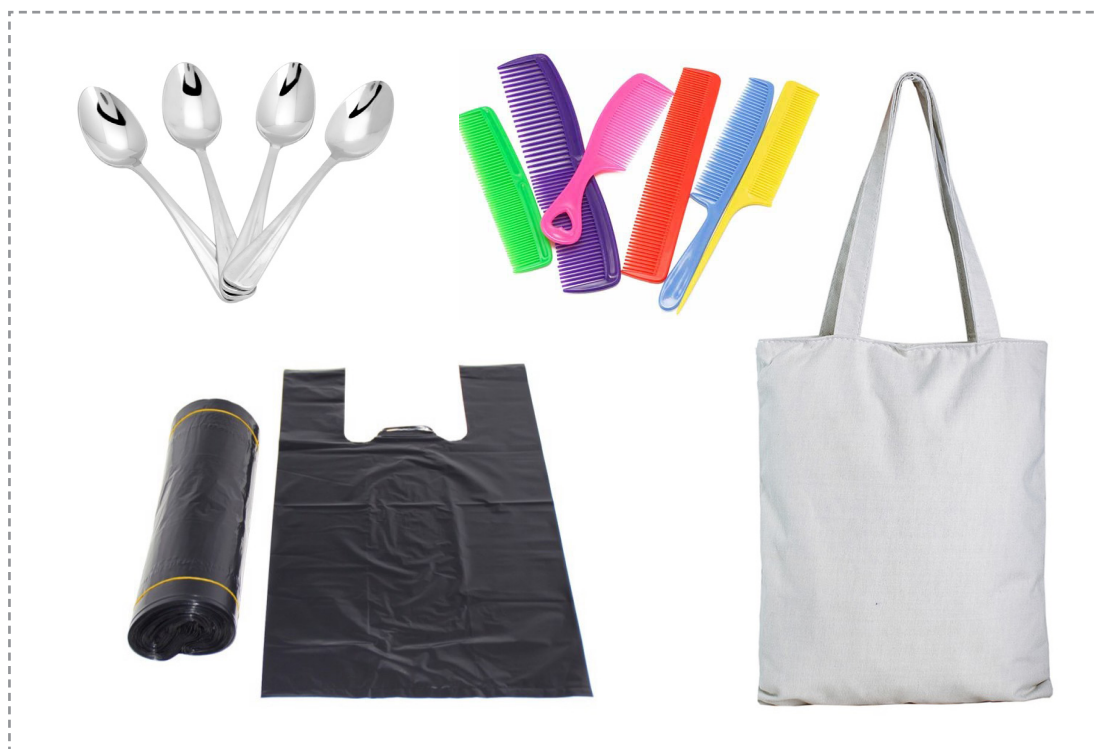
ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✿ Chơi với trẻ các hoạt động cần dùng lời nói mô tả. Yêu cầu trẻ mô tả về ngày hôm nay của mình, trẻ đã làm gì ở trường, các bạn như thế nào.
- ✿ Cha mẹ đọc thêm và áp dụng nội dung Hoạt động số 1, 2, 3, 4 trong **Cẩm nang học cùng con**.

KỂ CHUYỆN DIỄN CẢM

ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

- ➔ Ngân hàng sách hoặc số lượng sách truyện đủ dùng cho số người tham gia.
- ➔ Túi vải (hoặc túi ni lông đậm màu) không nhìn được bên trong (mỗi người một cái).
- ➔ Các loại vật liệu nhỏ có thể kiếm được tại địa phương – đủ 4 loại cho mỗi người (mỗi người không cần phải có cả 4 loại giống nhau). Các vật liệu này có thể tương tự như ở buổi 2 hoặc có thể là những vật dụng có nhiều và rẻ tiền ở nhà như thìa, lược, v.v...



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

Bước 1

Chào mừng và ôn bài cũ

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

Bước 2

Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

① Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính.

Anh/chị hãy quan sát hình ảnh minh họa Nội dung số 3 trong Cẩm nang học cùng con của mình và trả lời câu hỏi sau:

② Anh/chị nhìn thấy gì trong các hình ảnh này? (Mời càng nhiều người phát biểu càng tốt)



② **Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt.**

a) Liên hệ nội dung miêu tả ở bức tranh với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ

Các cha mẹ thảo luận theo cặp trước khi chia sẻ ý kiến của mình với cả lớp:

- ⇒ Cha mẹ thấy nội dung/ý nghĩa gì qua các bức tranh?
- ⇒ Các cha mẹ có bao giờ kể chuyện/đọc truyện cho con nghe không? Nếu không thì tại sao? Nếu có thì là những truyện gì?
- ⇒ Trẻ có đặt câu hỏi trong/sau khi đọc chuyện không? Trẻ phản ứng với việc kể chuyện/đọc truyện của cha mẹ như thế nào?
- ⇒ Và các con có chủ động đặt câu hỏi không? Cha mẹ có trả lời khi con hỏi không? Và sau mỗi câu chuyện cha mẹ có hỏi các con không?

b) Nói với phụ huynh về Thông điệp chính của buổi sinh hoạt như sau

- ⇒ Trẻ rất thích các câu chuyện/truyện kể, và việc kể chuyện/đọc truyện cho trẻ là một cách rất có lợi để hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- ⇒ Trẻ sẽ làm quen với các kỹ năng ngôn ngữ thông qua câu chuyện/truyện kể: từ mới, cụm từ mới, đọc trôi chảy, phát âm. Trẻ cũng sẽ hiểu thêm về cấu trúc của câu chuyện.
- ⇒ Kể chuyện/đọc truyện có thể dạy cho trẻ về cuộc sống, kết nối trẻ với nguồn cội văn hóa, tổ tiên, giới thiệu cho trẻ những kiến thức mới, tăng cường khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ, và làm cho trẻ cảm thấy vui vẻ.
- ⇒ Thông qua các câu chuyện, trẻ có thể so sánh trải nghiệm của bản thân mình với trải nghiệm của những người khác. Trẻ có thể cảm nhận sự đồng cảm và ủng hộ khi nhận ra rằng có nhiều người cảm thấy giống mình, và có cơ hội được nói về những suy nghĩ và cảm xúc của mình thông qua các nhân vật trong các câu chuyện.

③ **Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết**

Giải thích hoạt động của buổi SH và mô tả tóm tắt các loại kỹ năng mà những hoạt động này phát triển cho trẻ.

Hoạt động 1: Kể chuyện

- ✓ Làm mẫu kể to một câu chuyện ngắn.
- ✓ Mời các cha mẹ cho ý kiến: Điều gì làm nên một câu chuyện kể hay? (Ví dụ: giọng kể diễn cảm, đổi giọng cho các nhân vật khác nhau hoặc làm cho câu chuyện trở nên hồi hộp, điều bộ cử chỉ, v.v...)

Hoạt động 2: Sáng tạo ra một câu chuyện sử dụng các đồ vật

- ✓ Làm mẫu chơi một hoạt động cùng với một người tình nguyện.
- ✓ Tóm tắt trò chơi: Cha mẹ đề nghị trẻ cho tay vào túi, lấy ra một đồ vật, và bắt đầu kể một câu chuyện có đồ vật đó. Sau đó cha mẹ lấy ra một đồ vật khác từ trong túi và tiếp tục kể câu chuyện với đồ vật vừa lấy ra. Trẻ và cha mẹ thay nhau kể theo cách này cho tới khi trong túi hết các đồ vật và lúc này có thể kết thúc câu chuyện. Sau đó trẻ và cha mẹ cho lại hết các đồ vật vào trong túi và bắt đầu kể chuyện lại theo cách như vậy.
- ✓ Mời cha mẹ chia sẻ các hoạt động tương tự (với các đồ vật khác, thêm/bớt đồ vật).
- ✓ Phát cho mỗi cha mẹ một chiếc túi (không nhìn được bên trong) trong đó có các đồ vật, và mời các cha mẹ chọn hoạt động 1 hoặc hoạt động 2 để thực hành với con mình...

④ **Làm mẫu hai hoạt động trên và mời cha mẹ chọn một hoạt động để thực hành cùng với con của mình.**

III BƯỚC 3

Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

IV BƯỚC 4

Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✦ Thường xuyên kể chuyện/đọc truyện cho con, đề nghị con kể một câu chuyện cho cha mẹ hoặc cha mẹ và con cùng nhau sáng tạo ra một câu chuyện, thay phiên nhau thêm từng câu vào câu chuyện đó. Hoặc kể các câu chuyện thực về quá khứ của gia đình hoặc dòng họ mình cho con nghe.
- ✦ Cha mẹ đọc thêm và áp dụng nội dung Hoạt động số 5, 6 trong Cẩm nang học cùng con.

NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT 04 THỂ HIỆN Ý KIẾN

ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

- ⇒ Ngân hàng sách hoặc số lượng sách truyện đủ dùng cho số người tham gia.
- ⇒ Các vật liệu có thể dùng để làm các tấm thẻ hình đủ cho 25 người, như bìa, bút dạ vẽ nhiều màu khác nhau.



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

Bước 1

Chào mừng và ôn bài cũ

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

Bước 2

Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

① Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính.

Anh/chị hãy quan sát hình ảnh minh họa Nội dung số 4 trong Cẩm nang học cùng con của mình và trả lời câu hỏi sau:

- ② Theo các cha mẹ, trẻ trong ảnh đang nghĩ gì và cảm thấy như thế nào?
- ③ Con của anh chị thích gì và không thích gì? (Mời càng nhiều người phát biểu càng tốt)



② Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt.

a) Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ

Các cha mẹ thảo luận theo cặp trước khi chia sẻ ý kiến của mình với cả lớp:

⇒ Con của các anh chị thường thể hiện ý kiến, quan điểm nào với cha mẹ? Các anh chị đáp lại những ý kiến đó như thế nào?

⇒ Các anh/chị có chủ động hỏi các con những câu hỏi để các con thể hiện ý nghĩ/quan điểm của mình không? Nếu có thì các con thường trả lời như thế nào?

b) Nói với phụ huynh về Thông điệp chính của buổi sinh hoạt như sau:

⇒ Lợi ích của việc trò chuyện với trẻ và lắng nghe trẻ là hỗ trợ sự phát triển ngôn ngữ cho trẻ, bao gồm: phát triển từ mới, cụm từ mới, đọc và phát âm trôi chảy; hiểu thêm về cấu trúc của câu chuyện; dạy cho trẻ về cuộc sống, kết nối trẻ với nguồn cội văn hóa, tổ tiên; giới thiệu cho trẻ những kiến thức mới, tăng cường khả năng sáng tạo và trí tưởng tượng của trẻ, và làm cho trẻ cảm thấy vui vẻ.

⇒ Trẻ cũng có những điều mà các em thích và không thích giống như người lớn.

⇒ Bản chất tự nhiên của trẻ em là rất sáng tạo và có nhiều ý kiến.

⇒ Nếu ý kiến của trẻ được coi trọng, trẻ được cha mẹ tạo cơ hội nói và được lắng nghe, điều này sẽ giúp phát triển vốn từ vựng và lòng tự trọng, sự tự tin của trẻ.

③ Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết.

⇒ Giải thích hoạt động của buổi sinh hoạt và mô tả tóm tắt các loại kỹ năng mà những hoạt động này phát triển cho trẻ.

⇒ Thảo luận, gợi mở để cha mẹ liên hệ thông điệp chính của buổi sinh hoạt với những hoạt động thường nhật của cha mẹ với trẻ. Từ đó cha mẹ nhận ra những hoạt động nào cần thiết/phù hợp với trẻ.

⇒ Mời các cha mẹ chia sẻ về những lợi ích của việc trò chuyện và lắng nghe trẻ, lợi ích để trẻ có quan điểm/thể hiện ý kiến của mình từ đó nắm bắt để phát huy hoặc điều chỉnh cho trẻ.

Hoạt động: Nói lên ý kiến của mình

✓ Cha mẹ nói cho trẻ một điều mình thích và một điều mình không thích. Sau đó đề nghị trẻ cũng làm như vậy. Tiếp tục làm đến khi đã có được ba điều mà trẻ thích và ba điều trẻ không thích.

✓ Cha mẹ chọn một điều mình thích và giải thích lý do tại sao đó là điều mình thích, sau đó đề nghị trẻ làm tương tự.

✓ Cha mẹ chọn một điều mình ít thích nhất và giải thích tại sao mình lại ít thích điều đó nhất, sau đó đề nghị trẻ làm tương tự.

✓ Trẻ được đưa một miếng bìa và một vài cái bút để vẽ điều mình thích lên một mặt và điều mình ít thích nhất lên mặt bên kia. Cha mẹ giúp trẻ vẽ nếu cần. Nếu cha mẹ hay trẻ không biết đọc, viết thì có thể đặt tên cho bức vẽ của mình và người điều hành CLB có thể giúp viết lên bức vẽ để trẻ được mang về nhà một bức vẽ có chữ trên đó.

④ Làm mẫu hai hoạt động trên và mời cha mẹ chọn một hoạt động để thực hành cùng với con của mình.

III Bước 3

Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

IV Bước 4

Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✦ Thường xuyên hỏi trẻ xem trẻ cảm thấy thế nào, điều gì trẻ thích hoặc không thích và lý do tại sao. Hỏi trẻ những câu hỏi như: Hôm nay con thích nhất điều gì? Hôm nay có điều gì con muốn thay đổi hay muốn làm khác đi không?
- ✦ Cha mẹ đọc thêm và áp dụng nội dung Hoạt động số 2, 4 trong **Cẩm nang học cùng con**.

NỘI DUNG
BUỔI SINH HOẠT
05

ĐỌC SÁCH CÙNG TRẺ

ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

- ➔ Ngân hàng sách hoặc số lượng sách truyện đủ dùng cho số người tham gia.



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

✓ Bước 1

Chào mừng và ôn bài cũ

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ **trang 5 - trang 11**

Bước 2

Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

1 Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính.

Anh/chị hãy quan sát hình ảnh minh họa Nội dung số 5 trong *Cẩm nang học cùng con* của mình và trả lời câu hỏi sau:

- ? Các anh/chị nhìn thấy gì trong bức tranh này? Các anh/chị thấy bức tranh này vẽ gì? Các anh/chị thấy/có nhận xét gì về bố cục/màu sắc/hình ảnh (chính, phụ) của bức tranh? ...
- ? Theo các anh/chị thì việc đọc sách cùng trẻ có lợi như thế nào cho trẻ? Có những khó khăn gì? Có những giải pháp gì cho các khó khăn đó? (Dẫn dắt đến chủ đề của buổi sinh hoạt)
(Mời càng nhiều ý kiến phát biểu càng tốt. Cần tôn trọng những ý kiến có thể khác biệt).



2 Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt.

a) Thông qua việc thảo luận về hình ảnh minh họa, về hướng dẫn đọc sách cùng trẻ và cha mẹ đọc sách cùng trẻ ở trên, Người điều hành tổ chức cho cha mẹ trẻ trao đổi, thảo luận để tự tìm ra các thông điệp chính của buổi sinh hoạt CLB thông qua việc đặt các câu hỏi và gợi ý, hướng dẫn cha mẹ trẻ trả lời, chẳng hạn như:

- ➔ Theo các anh/chị, mặc dù chưa biết đọc nhưng trẻ có thể học được nhiều điều khi nghe cha mẹ đọc sách hoặc kể truyện không?
- ➔ Theo các anh/chị, trẻ có cảm thấy vui hơn không khi được cùng cha mẹ đọc sách/kể chuyện.

b) Nói với phụ huynh về Thông điệp chính của buổi sinh hoạt như sau:

- ➔ Trẻ có thể học được nhiều điều từ sách truyện trước khi trẻ biết đọc.
- ➔ Trẻ sẽ cảm thấy được khuyến khích đọc sách hơn khi trẻ thấy mọi người xung quanh đọc sách, và khi trẻ được người khác đọc cho nghe.
- ➔ Đọc sách cho trẻ hoặc đọc cùng trẻ là một trong những cách có lợi nhất để hỗ trợ phát triển ngôn ngữ của trẻ.
- ➔ Trẻ có thể đọc đi đọc lại nhiều lần các quyển sách.

3 Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Hoạt động: Cha mẹ đọc sách cùng con

Người điều hành chọn một quyển truyện tranh nào đó từ Ngân hàng sách, đọc mẫu to (nhất là khi hầu hết các cha mẹ trẻ đều chưa biết đọc) và hướng dẫn cha mẹ trẻ cách đọc (có những trường hợp cha mẹ không biết đọc thì nên dùng truyện tranh):

- ✓ Ngồi thật thoải mái và cho trẻ ngồi cạnh mình, có thể dễ dàng quan sát cuốn truyện (cũng có thể cho trẻ ngồi trong lòng nếu trẻ còn nhỏ để tăng cường tình cảm gia đình).
- ✓ Nói chuyện với trẻ về trang bìa, khuyến khích trẻ mô tả bức tranh và đoán xem cuốn sách sẽ nói về chuyện gì.
- ✓ Mở từng trang sách cho trẻ xem các bức tranh và để cho trẻ theo dõi được lần lượt thứ tự diễn biến của câu chuyện.
- ✓ Chú ý đổi giọng để bắt chước các nhân vật khác nhau trong truyện hoặc làm cho câu chuyện hồi hộp hơn khi kể hoặc đọc (để gây sự hấp dẫn, chú ý hơn đối với trẻ). Khi mở từng trang, hãy hỏi trẻ (lưu ý để trẻ vẫn theo dõi được lần lượt thứ tự diễn biến câu chuyện) những câu hỏi, như: Con nghĩ điều gì sẽ diễn ra tiếp theo? Theo con, nhân vật này cảm thấy như thế nào? Nếu con là nhân vật này thì con sẽ làm gì? ...
- ✓ Đặt câu hỏi sau khi kết thúc câu chuyện:
Con thích phần nào? Vì sao? Con có thể kể lại câu chuyện cho cha mẹ nghe được không? ...

④ **Làm mẫu hoạt động cùng với một cha mẹ trước khi cho cha mẹ thực hành với con mình.**

Bước 3

Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ **trang 5 - trang 11**

Bước 4

Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ **trang 5 - trang 11**

ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✿ Thường xuyên đọc sách cho trẻ hoặc đọc cùng trẻ là một trong những cách có lợi nhất để giúp trẻ phát triển, đặc biệt là phát triển ngôn ngữ và tăng cường khả năng tiếng Việt (đọc, đọc hiểu, nói, diễn đạt ...)
- ✿ Cha mẹ đọc thêm và áp dụng nội dung Hoạt động số 5, 6, 7, 10 trong **Cẩm nang học cùng con**.

CÁC HOẠT ĐỘNG HÀNG NGÀY LÀ CƠ HỘI HỌC TẬP CHO TRẺ

ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

- ➔ Ngân hàng sách hoặc số lượng sách truyện đủ dùng cho số người tham gia.
- ➔ Các đồ dùng, vật dụng sử dụng trong sinh hoạt hàng ngày của gia đình mà cha mẹ có thể dùng để đóng vai.
(**Ví dụ:** bát, đĩa, nồi niêu, chậu, xô, chổi, các dụng cụ làm vườn, làm đồng, các loại quả, rau, hạt...)



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

Bước 1

Chào mừng và ôn bài cũ

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

Bước 2

Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

① Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính.

Anh/chị hãy quan sát hình ảnh minh họa Nội dung số 6 trong Cẩm nang học cùng con của mình và trả lời câu hỏi sau:

② Các anh/chị nhìn thấy gì trong bức ảnh này?

③ Những hoạt động/công việc nào các anh/chị thường làm hàng ngày ở gia đình? Trong đó, những hoạt động/công việc nào con của các anh chị thường ở gần bên cạnh?





② Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt.

a) Người điều hành đặt các câu hỏi và gợi ý, hướng dẫn cha mẹ trẻ trả lời:

- ➡ Thông qua việc cùng con làm các công việc sinh hoạt ở nhà, anh/chị có thể giúp con phát triển các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống phù hợp với lứa tuổi học sinh tiểu học hay không?
- ➡ Các anh/chị có thể tận dụng cơ hội khi cùng làm công việc ở nhà để giúp con học tập tốt hơn hay không?

b) Nói với phụ huynh về Thông điệp chính của buổi sinh hoạt như sau:

- ➡ Khi con cùng cha mẹ làm việc nhà là những cơ hội học tập quý báu mà cha mẹ có thể tận dụng. Đây là một cách dạy con vừa hiệu quả vừa không mất thêm thời gian của cha mẹ trong ngày.

- ➡ Thông qua việc trò chuyện với trẻ trong khi cùng nhau làm các công việc sinh hoạt hàng ngày, cha mẹ có thể giúp trẻ học được thêm nhiều từ mới, được thực hành các kỹ năng như đếm, cộng, phân loại, so sánh, và kể lại các công việc, sự kiện.

③ Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết.

Hoạt động: Đóng vai

(Nếu ở CLB sẵn có nhiều đồ dùng, các cha mẹ có thể đóng vai cùng với con mình. Nếu không thì các cha mẹ có thể đóng vai theo cặp với nhau)

- ✓ Làm mẫu một hoạt động nào đó mà các cha mẹ thường làm hàng ngày, chẳng hạn như nấu ăn, dọn dẹp... Người điều hành cùng làm mẫu với một cha/mẹ tình nguyện.
- ✓ Giải thích quá trình làm, ví dụ nấu một món ăn: “Đầu tiên, mẹ sẽ rửa rau để rau sạch hết đất cát, sau đó mẹ sẽ cắt nhỏ rau ra, và cuối cùng mẹ sẽ cho rau vào nồi để nấu cùng với các nguyên liệu khác... Theo con, tại sao mẹ lại phải cắt rau ra trước?”.
- ✓ Nói chuyện về nguồn gốc của các nguyên liệu, như: “Chúng ta mua gạo ở ngoài chợ, và chúng ta trồng ngô ở ngoài ruộng”.
- ✓ Khuyến khích con mô tả các nguyên liệu để làm món ăn.
- ✓ Cùng con đong, đếm, đo các nguyên liệu để nấu ăn.
- ✓ Mời cha mẹ cho ý kiến về phần đóng vai vừa rồi: Có những cách nào khác mà cha mẹ có thể khuyến khích trẻ học trong khi cha mẹ đang nấu ăn không? Khi đóng vai các anh/chị thấy có khó khăn gì? ... (Mời càng nhiều ý kiến phát biểu càng tốt. Cần tôn trọng những ý kiến có thể khác biệt).
- ✓ Cha mẹ sẽ chọn một hoạt động nào đó thường ngày và đóng vai nói chuyện với con mình về hoạt động đó để giúp con học. Làm mẫu hoạt động cùng với một cha mẹ trước khi cho cha mẹ thực hành với con mình.

- ④ Làm mẫu hoạt động cùng với một cha mẹ trước khi cho cha mẹ thực hành với con mình.

Bước 3

Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

Bước 4

Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✦ Khi con cùng cha mẹ làm việc nhà là những cơ hội quý báu mà cha mẹ có thể tận dụng để giúp trẻ học thêm được nhiều từ mới, được thực hành các kỹ năng cần thiết trong cuộc sống (như đếm, cộng, phân loại, so sánh...).
- ✦ Nghĩ về tất cả các hoạt động thường ngày mà cha mẹ làm khi có con ở bên cạnh. Sử dụng những hoạt động này để trò chuyện với con và cho con cùng tham gia vào các hoạt động đó để học, ví dụ như mô tả, sắp xếp phân loại, đếm, so sánh, đặt thứ tự trước sau, ... Đi dạo với con và nói chuyện với con về nghề nghiệp, các con vật, cây cối, ... mà cha mẹ và con nhìn thấy/nghe thấy.
- ✦ Cha mẹ đọc thêm và áp dụng nội dung Hoạt động số 1, 3, 8, 9, 11, 3, 14, 15 trong Cẩm nang học cùng con.

NỘI DUNG BUỔI SINH HOẠT 07

DỤNG CỤ HỌC TẬP VÀ GÓC HỌC TẬP

ĐỒ DÙNG CẦN CHUẨN BỊ

- ⇒ Ngân hàng sách hoặc số lượng sách truyện đủ dùng cho số người tham gia.
- ⇒ Các dụng cụ cho 25 người, dùng làm sách: bìa, giấy, đinh, dây, kéo, bút dạ nhiều màu khác nhau.
- ⇒ Mẫu sách, thẻ từ - hình ảnh, hình ghép chữ - tranh, chữ cái dùng trong sinh hoạt CLB.
- ⇒ Nếu có sẵn: hồ dán, các cuốn lịch/ tạp chí/ báo cũ.



CÁC BƯỚC THỰC HIỆN

I/ Bước 1

Chào mừng và ôn bài cũ

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

II/ Bước 2

Giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt và hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

① Mời các cha mẹ mô tả hình ảnh minh họa thông điệp chính.

Anh/chị hãy quan sát hình ảnh minh họa Nội dung số 7 trong Cẩm nang học cùng con của mình và trả lời câu hỏi sau:

- ❓ Các anh/chị nhìn thấy gì trong bức ảnh này?
- ❓ Theo các anh/chị, mục đích của các đồ dùng/dụng cụ này là gì? Các anh/chị đã bao giờ làm đồ chơi hoặc các đồ dùng/dụng cụ gì khác (như đồ dùng học tập ...) cho con của mình chưa?



② Liên hệ nội dung miêu tả ở hình ảnh minh họa với kinh nghiệm thực tế và ý kiến của cha mẹ, và giới thiệu thông điệp chính của buổi sinh hoạt.

a) Người điều hành tổ chức cho cha mẹ trẻ trao đổi, thảo luận để tự tìm ra các thông điệp chính của buổi sinh hoạt CLB thông qua việc đặt các câu hỏi và gợi ý, hướng dẫn cha mẹ trẻ trả lời. Chẳng hạn:

- ➔ Theo anh/chị, góc học tập là gì? Nó có quan trọng đối với việc học tập của trẻ không? Anh/chị thấy có khó khăn gì khi làm góc học tập giúp con, ví dụ?
- ➔ Theo anh/chị, góc học tập gồm những vật nào? Cần bố trí, sắp đặt như thế nào?

b) Nói với phụ huynh về Thông điệp chính của buổi sinh hoạt như sau:

- ⇒ Góc học tập là một không gian cụ thể trong nhà, nơi trẻ có thể học, bảo quản và sử dụng các đồ dùng, sách vở của mình.
- ⇒ Các đồ dùng học tập cần được đặt ở chỗ mà trẻ dễ nhận thấy và có thể lấy ra hay cất đi một cách thuận tiện trong quá trình học tập hàng ngày.
- ⇒ Cha mẹ nên cùng trẻ thiết lập và trang trí góc học tập cho trẻ trong nhà.

③ Hoạt động hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết.

Hoạt động: Cha mẹ cùng con làm đồ dùng học tập

- ✓ Mời các cha mẹ ngồi theo từng cặp và xem một quyển sách “mẫu” (tự tạo), và giải thích cách làm quyển sách đó như thế nào.
- ✓ Cha mẹ cùng với các con sẽ dùng giấy/bìa, bút dạ màu, đinh (để đục lỗ) và dây (để buộc gáy sách) ... để làm. Cuốn sách đó có thể là một cuốn sách chữ cái, chữ, hoặc theo chủ đề (rau, củ, quả; con vật; gia đình...). Người điều hành có thể hỗ trợ cha mẹ làm sách (nếu cần) và khuyến khích họ giúp nhau làm sách.
- ✓ Các cha mẹ và trẻ có thể cho mọi người xem/giới thiệu về cuốn sách mình làm.
- ✓ Giới thiệu/cho các cha mẹ xem một số mẫu đồ dùng học tập đơn giản để cha mẹ và trẻ có thêm các ý tưởng để cùng làm đồ dùng học tập ở nhà.

④ Làm mẫu hoạt động cùng với một cha mẹ trước khi cho cha mẹ thực hành với con mình.

III BƯỚC 3

Thực hành các HĐ hỗ trợ con phát triển kỹ năng đọc viết

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

IV BƯỚC 4

Tổng kết: Điểm lại bài học, cam kết thực hiện và mượn sách mang về

Xem mục Các bước thực hiện một buổi sinh hoạt CLB người chăm sóc trẻ trang 5 - trang 11

ÁP DỤNG SAU BUỔI SINH HOẠT CLB

- ✳ **Góc học tập** là một không gian cụ thể trong nhà, giúp cho trẻ thuận lợi trong quá trình học tập. Các đồ dùng trong góc học tập cần được sắp đặt một cách hợp lý, thuận tiện cho việc sử dụng của trẻ trong quá trình học tập hàng ngày.
- ✳ Tạo một góc học tập ở nhà cho trẻ. Làm các dụng cụ học tập cần thiết cùng với trẻ và đặt ở góc học tập.
- ✳ Cha mẹ đọc thêm và áp dụng nội dung Hoạt động số 12, 13, 14, 15 trong **Cẩm nang học cùng con**.

NHÀ XUẤT BẢN HÀ NỘI

Số 4, Tổng Duy Tân, quận Hoàn Kiếm, Hà Nội
Điện thoại: (024) 38252916 - Fax: (024)39289143

TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN CÂU LẠC BỘ NGƯỜI CHĂM DỐC TRẺ PHƯƠNG PHÁP TĂNG CƯỜNG KỸ NĂNG ĐỌC - VIẾT CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

Thực hiện:
TỔ CHỨC CỨU TRỢ TRẺ EM

Thẩm định nội dung:
BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Chịu trách nhiệm xuất bản:
TỔNG GIÁM ĐỐC - TỔNG BIÊN TẬP VŨ VĂN VIỆT

Biên tập nội dung:
PHẠM QUỐC TUẤN

Sửa bản in:
PHẠM QUỐC TUẤN

Thiết kế và dàn trang:
CÔNG TY CỔ PHẦN AGECKO

Đơn vị liên kết: CÔNG TY CỔ PHẦN AGECKO

Địa chỉ: Tầng 6 Tòa nhà Việt Á số 9 Duy Tân, P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội, Việt Nam

In 500 bản, khổ 18x25cm, tại Công ty Cổ phần Agecko

Địa chỉ: Tầng 6 Tòa nhà Việt Á số 9 Duy Tân, P. Dịch Vọng Hậu, Q. Cầu Giấy, TP. Hà Nội, Việt Nam

Quyết định xuất bản số: 2180/QĐ - HN

Xác nhận đăng ký xuất bản số: 5544 - 2020/CXBIPH/10 - 333/HN

Mã số ISBN: 978-604-55-7689-2

Tải miễn phí trọn bộ tài liệu TCĐV dạng PDF và tham khảo video,
ảnh minh họa thực hiện Phương pháp TCĐV: truy cập website: **<https://tcdv.edu-sc.vn/>**

Tham gia diễn đàn quốc gia về Phương pháp TCĐV: Nhóm Facebook:

Cộng đồng TCĐV tại Việt Nam



Save the Children
VÌ MỌI TRẺ EM

Sách được xuất bản với mục đích phi thương mại
Bản quyền thuộc về
Tổ chức Cứu trợ Trẻ em tại Việt Nam

